

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 29 » августа 20 23 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 20 23 г.
Приказ № 22



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ»

с использованием сетевой формы реализации

направленность: техническая

возраст учащихся: 10 - 13 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

третий год обучения

Разработчик:
Богомазова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество юных» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы:

В объединении дети обучаются создавать модели, начиная от задумки до воплощения проекта в жизнь, а в перспективе это может воплотиться в «серьезное» изделие.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования и моделирования, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с такими профессиями как техник, дизайнер, модельер, портной в сфере работы с тканью.

Занятия в объединении рассчитаны на обучение детей 5-7 классов. Обучающиеся сначала вспоминают полученные знания начальной школы в работе с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставится принцип как можно большего использования самостоятельных работ обучающихся. Далее обучающиеся начинают работать с моделями из ткани, получают дополнительные навыки работы с этими материалами и закрепляют уже полученные на уроках технологии знания и навыки.

Отличительные особенности данной программы: основная работа ведется в виде проектной деятельности, также используются элементы игровых моментов, делающий труд веселым и увлекательным; преодоление трудностей и испытание чувства радости за выполненное изделие; проявление инициативы и решение трудовых задач.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 3 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Цель программы - гармоничное развитие личности ребенка средствами трудового обучения и воспитания; развитие его трудовых умений и навыков; развитие пространственного мышления и творческого потенциала.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.
3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные

1. Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края.
2. Пробуждать интерес к народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества.
3. Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие.
4. Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.
5. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации. Воспитывать духовно-нравственные качества личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы:

В реализации программы участвуют дети в возрасте 10-13 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса:

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная формы работы. Виды занятий: беседы, объяснения, рассказы, практические работы, выставки, творческие отчеты.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

**Учебный план
3-й год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входной
2	Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»	100	28	72	Входной, беседа
3	Подготовка поделок к выставке	28	-	28	Наблюдение, контроль за работой
4	Устные занятия	2	2		Наблюдение, контроль за работой
5	Подготовка к защите творческих проектов. Защита проекта	10	-	10	Опрос
6	Подведение итогов и анализ работы за год	2	-	2	Творческая работа. Участие в конкурсах различного уровня
Итого		144	28	116	

**Содержание программы
3-й год обучения**

1. Вводное занятие

Теория Охрана труда при занятиях в кружке. Расписание занятий. Знакомство с планом работы.

2. Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»

Теория Особенности изготовления изделия в технике «розетка». Требования к выполнению изделия. Выбор и обоснования выбранных идей. Дизайн-анализ.

Практика Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Последовательность сборки изделия.

3. Подготовка поделок к выставке

Ознакомление с правилами участия в конкурсе. Участие в выставках, конкурсах.

4. Подготовка к защите творческих проектов.

Оформление творческого проекта. Выполнение презентации.

5. Защита проекта

Анализ лучших работ.

6. Подведение итогов и анализ работы за год

Планируемые результаты освоения программы:

3-й год Будут знать:

- Основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов; применение их в повседневной жизни;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, влияние различных технологий обработки на здоровье человека.

Будут уметь:

- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ; конструировать и моделировать, изготавливать изделие; соблюдать требования безопасности;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности учащихся;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических

процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

Тестирование, защита проекта, творческая работа, участие в выставках, конкурсах.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для эффективной работы по программе необходимы следующие материально-технические условия:

1. Школьная мастерская.
2. Различные материалы (бумага для конструирования, ткани разных фактур, клеевая пленка, клей).
3. Оборудование и инструменты (утюг, ножницы, линейка, циркуль, карандаши).

Згод обучения

Тема	Дидактический материал	Техническое обеспечение
Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»	Инструкционная карта «Порядок выполнения работы», образцы выполнения деталей, эскизы, эталон изделия	Разноцветные кусочки ткани, шаблоны для выкроек деталей, швейные нитки, иглы, ножницы, проектор, компьютер
Беседы	Тесты	компьютер
Защита проекта	Презентации	Компьютер проектор
Участие в выставках	Положение об участие	Паспорт модели

Методическое обеспечение образовательной программы

3 год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое обеспечение	Форма подведения итогов
Конструирование и моделирование объемных деталей мягкой игрушки по своим эскизам в технике «розетка»	Групповая Индивидуальная	Практические наглядные, словесные	Инструкционная карта «Порядок выполнения работы», образцы выполнения деталей, эскизы, эталон изделия	Разноцветные кусочки ткани, шаблоны для выкройки деталей, швейные нитки, иглы, ножницы, проектор, компьютер	Оценка качества изготовления изделия, участие в конкурсах, выставках
Беседы	Групповая Индивидуальная	Словесные Практические	Тесты	компьютер	Беседа, тестирование
Защита проекта	Индивидуальная Групповая	Практические	Презентации	Компьютер проектор	Результаты защиты
Участие в выставках	Индивидуальная	Практические	Положение об участии	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

Формы аттестации/контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение выставок, определение победителей – участников конкурсов.

Аттестация по завершению освоения ДООП проводится в конце года после прохождения всего курса обучения по программе (творческая работа, участие в конкурсах различного уровня).

Формы и методы контроля

3 год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	Технология изготовления изделия в технике «розетка»	Изготовление в соответствии с технологией	Наблюдение, контроль за работой, опрос
Текущий	Изготовление изделия	Знание особенностей изготовления изделия в технике «розетт»	Использование терминологии, контроль за работой
Умения			
Постоянный	Качественное изготовление изделия	Умение изготавливать детали,	Контроль за работой, опрос

Итоговый	Защита проекта Участие в конкурсах выставках	работа с шаблонами, подбор материала, цветового решения Умение подготовить изделие к защите, к конкурсам и выставкам	Наблюдение
----------	--	--	------------

Навыки

Постоянный	Работа инструментами и приспособлениями	Правильность работы. Соблюдение технике безопасности	Наблюдение
Итоговый	Самостоятельность в работе. Самоконтроль Участие в выставках конкурсах	Умение организовывать рабочее место. Соблюдение техники безопасности. Творческий подход к работе Результативность участия	Дипломы, грамоты

Оценочные материалы

Критерии оценок при выполнении творческой работы:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Работа над созданием моделей в силу множества причин выполняется детьми с разной скоростью. Невозможно практически вести учебный процесс в строгом порядке, когда все обучающиеся выполняют одну и ту же модель (кроме 1 года обучения).

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, экскурсий.
- знакомство обучающихся с работой объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	«Наши руки не для скуки» - организация выставки объединения.	сентябрь
2.	«От всей души» - вечер отдыха с чаепитием посвященное Дню пожилого человека.	октябрь
3	Мастер классы «Новый год шагает по планете».	декабрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5	«Я маме праздник подарю» - мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	март

6	Защита творческих проектов.	апрель
7	Акция «Праздник в каждый дом» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.	май
8	Итоговая выставка работ обучающихся.	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

Журналы периодической печати

1. «Девочки-мальчики». - школа ремесел, 2012г.
2. «Радость творчества». 2013г.
3. «Коллекция идей». 2015г.
4. «Мир детей и подростков». 2017г.
5. «Радуга идей». 2014г.

Рекомендуемая литература (для обучающихся и родителей)

1. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: Академия развития. 2011 г.
2. Рукоделие: Популярная энциклопедия 2012 г.
3. И.Н.Котова, А.С.Котова. Гармония цветов. Санкт-Петербург. 2010 г.
4. Гусакова М.А. Аппликации.— М., Просвещение, 1982.
5. Куревина О.А. Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой, - М., Дрофа, 2012 г.
6. Пономарьков С.И. Декоративное и оформительское искусство в школе. - М., Владос, 1976г.
7. Цирулик Н.А. Технология. Уроки творчества. – Самара, Учебная литература, 2009г.

Интернет- ресурсы

1. <http://art.edu-studio.narod.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://schoolcollection.edu.ru>. - <http://www.klyaksa.net>
3. <http://iit.metodist.ru> - Сайт «Страна Мастеров»

**Календарный учебный график
3 год обучения (1гр./2гр.)**

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		прак тика	теори я		
1	04.09.23 05.09.23		Теория практика	1	1	Вводное занятие	Ответы на вопросы
2	06.09.23 07.09.23		Теория практика	1	1	Разработка эскиза игрушки в технике роззета из 40 элементов Дизайн-анализ игрушки	Ответы на вопросы самооценка
3	11.09.23 12.09.23		Теория практика	1	1	Подбор инструментов и материалов к работе Разработка последовательности изготовления игрушки	Ответы на вопросы самооценка
4	13.09.23 14.09.23		Теория практика	1	1	Разработка и подготовка шаблонов к работе Изготовления игрушки	Ответы на вопросы самооценка
5	18.09.23 19.09.23		Теория практика	1	1	Изготовления игрушки	контроль за действиями
6	20.09.23 21.09.23		Теория практика	1	1	Изготовления игрушки	контроль за действиями
7	25.09.23 26.09.23		Теория практика	1	1	Изготовления игрушки	контроль за действиями
8	27.09.23 28.09.23		практика	2		Изготовления игрушки	контроль за действиями
9	02.10.23 03.10.23		практика	2		Изготовления игрушки	контроль за действиями
10	04.10.23 05.10.23		практика	2		Изготовления игрушки	контроль за действиями
11	09.10.23 10.10.23		Практика теория	1	1	Окончательная обработка изделия	контроль за действиями самооценка
12	11.10.23 12.10.23		Практика теория	1	1	Подготовка выполненной игрушки к презентации	самооценка
13	16.10.23 17.10.23		практика	2		Презентация игрушки . Анализ лучших работ	контроль за действиями самооценка
14	18.10.23		Практика	1	1	Разработка эскиза	самооценка

	19.10.23		теория			игрушки на свободную тему в сочетании с бросовым материалом Дизайн-анализ игрушки	
15	23.10.23 24.10.23		Практика теория	1	1	Подбор инструментов и материалов Изготовление композиции	самооценка
16	25.10.23 26.10.23		Практика теория	1	1	Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
17	30.10.23 31.10.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
18	01.11.23 02.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
19	06.11.23 07.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
20	08.11.23 09.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
21	13.11.23 14.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
22	15.11.23 16.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
23	20.11.23 21.12.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
24	22.11.23 23.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
25	27.11.23 28.11.23		практика	2		Изготовление композиции	контроль за действиями самооценка
26	29.11.23 30.11.23		Практика теория	1	1	Окончательное оформление по выполнению композиции	контроль за действиями самооценка
27	04.12.23 05.12.23		практика	2		Подготовка презентации к защите	Самооценка
28	06.12.23 07.12.23		практика	2		Проведение презентации Анализ лучших работ	Результаты защиты
29	11.12.23 12.12.23		Практика теория	1	1	Разработка идей к выполнению работ по теме «Мои герои сказок» и их анализ	Самооценка Ответы на вопросы
30	13.12.23		Практика	1	1	Разработка эскизов	самооценка

	14.12.23		теория			Подбор инструментов и материалов	
31	18.12.23 19.12.23		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
32	20.12.23 21.12.23		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
33	25.12.23 26.12.23		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
34	27.12.23 28.12.23		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
35	03.01.23 04.01.24		теория		2	Экскурсия	Ответы на вопросы
36	08.01.24 02.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
37	10.01.24 04.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
38	15.01.24 09.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
39	17.01.24 11.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
40	22.01.24 16.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
41	24.01.24 18.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
42	29.01.24 23.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
43	31.01.24 25.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
44	05.02.24 30.01.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
45	07.02.24 01.02.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
46	12.02.24 06.02.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями ответы на вопросы

47	14.02.24 08.02.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
48	19.02.24 13.02.24		практика	2		Выполнение сюжета к сказке	контроль за действиями самооценка
49	21.02.24 15.02.24		Практика теория	1	1	Окончательное оформление сюжета	контроль за действиями ответы на вопросы
50	26.02.24 20.02.24		практика	2		Подготовка к защите	самооценка
51	28.02.24 22.02.24		практика	2		Защита проекта. Анализ лучших работ	Результаты защиты
52	04.03.24 27.02.24		Практика теория	1	1	Изготовление поделок к выставке по теме «Звездные дороги Выбор идей	Ответы на вопросы
53	06.03.24 29.02.24		практика	2		Зарисовка идей и их анализ	самооценка
54	11.03.24 05.03.24		практика	2		Подбор инструментов и материалов к работе	самооценка
55	13.03.24 07.03.24		Практика теория	1	1	Выполнение композиции	Контроль за действиями Ответы на вопросы
56	18.03.24 14.03.24		Практика теория	1	1	Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
57	20.03.24 19.03.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
58	25.03.24 21.03.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
59	27.03.24 26.03.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
60	01.04.24 28.03.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
61	02.04.24 02.04.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка
62	08.04.24 04.04.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями

							самооценка
63	10.04.24 09.04.24		практика	2		Выполнение композиции	Контроль за действиями самооценка Контроль за действиями самооценка
64	15.04.24 11.04.24		Практика теория	1	1	Окончательное оформление работы	Ответы на вопросы самооценка
65	17.04.24 16.04.24		практика	2		Анализ лучших работ	Выставка лучших работ
66	22.04.24 18.04.24		теория		2	Повторение по теме работы в технике роззета Правила и особенности работы в данной технике	Ответы на вопросы
67	24.04.24 23.04.24		Практика теория	1	1	Выбор и обоснование идеи	Ответы на вопросы
68	29.04.24 25.04.24		Практика теория	1	1	Экологическое и экономическое обоснование	самооценка
69	06.05.24 30.04.24		Практика теория	1	1	Реклама	Самооценка Ответы на вопросы
70	08.05.24 02.05.24		Практика теория	1	1	Подготовка презентации	
71	13.05.24 07.05.24		практика	2		Защита проекта	Результаты защиты
72	15.05.24 14.05.24		Практика	2		Анализ лучших работ Награждение	Творческая работа. Участие в конкурсах различного уровня
			итого	116	28		
				144			